

## विषय— हिन्दी

### कक्षा—9

कोविड-19 महामारी के कारण शैक्षिक सत्र-2020-21 में विद्यालयों में समय से पठन-पाठन का कार्य न हो पाने की स्थिति में सम्यक विचारोपरान्त विषय विशेषज्ञों की समिति द्वारा निम्नवत् 30 प्रतिशत पाठ्यक्रम कम किये जाने की अनुशंसा की गयी है:-

निर्धारित पाठ्य वस्तु-

गद्य	बात-प्रताप नारायण मिश्र स्मृति- श्रीराम शर्मा टेले पर हिमालय- धर्मवीर भारती
काव्य	भारतेन्दु हरिश्चन्द्र- प्रेम माधुरी नागार्जुन- बादल को घिरते देखा सोहन लाल द्विवेदी- उन्हें प्रणाम केदार नाथ अग्रवाल- अच्छा होता, सितार-संगीत की रात शिव मंगल सिंह सुमन- युगवाणी
संस्कृत-	सदाचार: सिद्धिमन्त्रः;
निर्धारित एकांकी-	व्यवहार- सेठ गोविन्द दास सीमा रेखा- विष्णु प्रभाकर नये मेहमान- उदय शंकर भट्ट
संस्कृत एवं हिन्दी व्याकरण-	संधि-दीर्घ, शब्दरूप- भानु, अस्मद् समास- तत्पुरुष

उपर्युक्त के अनुक्रम में 70 प्रतिशत का पाठ्यक्रम निम्नवत् है-

### कक्षा-9

#### विषय-हिन्दी

पूर्णांक-100

इसमें 70 अंक की लिखित परीक्षा (समय-3 घंटा) एवं 30 अंक प्रोजेक्ट कार्य ( आन्तरिक मूल्यांकन)

1-(क) हिन्दी गद्य के विकास का संक्षिप्त परिचय (भारतेन्दु युग तथा द्विवेदी युग)	5
(ख) हिन्दी पद्य के विकास का संक्षिप्त परिचय-आदिकाल, पूर्व मध्यकाल (भक्तिकाल)	5
2-गद्य हेतु निर्धारित पाठ्य वस्तु से-	2+4+2=8
सन्दर्भ-	
रेखांकित अंश की व्याख्या-	
तथ्यपरक प्रश्न का उत्तर-	
(पाठ- मंत्र, गुरुनानक देव, गिल्लू, निष्ठामूर्ति कस्तूरबा, सड़क सुरक्षा एवं यातायात के नियम, तोता)	
3-काव्य हेतु निर्धारित पाठ्य वस्तु से-	2+4+2=8
सन्दर्भ-	
व्याख्या-	
काव्य सौन्दर्य-	
(कबीर, मीरा, रहीम, मैथलीशरण गुप्त, हरिवंश राय बच्चन, सन्त रैदास)	
4-संस्कृत के निर्धारित पाठ्य वस्तु से-	1+4=5
(गद्यांश अथवा श्लोक का सन्दर्भ सहित अनुवाद)	
सन्दर्भ-	
अनुवाद-	
(पाठ-वन्दना, पुरुषोत्तम: रामः, सुभाषितानि, परमहंस रामकृष्णः, कृष्णः गोपाल नन्दनः)	
5-निर्धारित एकांकी से-(कथानक, चरित्र-चित्रण एवं तथ्याधारित प्रश्न)	3
(एकांकी-दीपदान, लक्ष्मी का स्वागत।)	
6-निर्धारित पाठकों के लेखकों तथा कवियों का जीवन परिचय एवं रचनाएं-	3+3=6

7-(1) पाठ्य पुस्तक से एक श्लोक- (जो प्रश्नपत्र में न आया हो)	2
(2) संस्कृत के निर्धारित पाठों से पाठों पर आधारित दो प्रश्नों का उत्तर संस्कृत में (अति लघु उत्तरीय)	2
8-काव्य सौन्दर्य के तत्व-	2+2+2=6
1-रस-शृंगार एवं वीर (स्थायीभाव, परिभाषा, उदाहरण, पहचान)	
2-छन्द-चौपाई एवं दोहा-लक्षण, उदाहरण।	
3-अलंकार-शब्दालंकार, अनुप्रास, यमक, श्लेष-परिभाषा, उदाहरण, पहचान।	
9-हिन्दी व्याकरण तथा शब्द रचना-	2+2+2+2=8
क-वर्तनी तथा विराम चिन्ह	
ख-शब्द रचना-तद्भव, तत्सम, विलोम, पर्यायवाची	
ग-समास-अव्ययीभाव, (परिभाषा, उदाहरण)	
घ-मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ-अर्थ एवं वाक्य प्रयोग	
10-संस्कृत व्याकरण-	2+2+2=6
क-सन्धि- गुण (परिभाषा, उदाहरण, पहचान)	
ख-शब्द रूप-राम, हरि,	
ग-धातुरूप-गम्, भू, कृ, (लट्, लोट्, विधिलिङ्, लङ्, तथा लृट् लकार)	
11-क-हिन्दी के दो सरल वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद	2
ख-पत्र लेखन (प्रार्थना-पत्र)	4

**आन्तरिक मूल्यांकन -**

**30 अंक**

**शैक्षणिक सत्र में प्रत्येक दो माह में-**

प्रथम-अगस्त माह में - 10 अंक - वाचन (वाद-विवाद, भाषण, विचाराभिव्यक्ति आदि)

द्वितीय-अक्टूबर माह में - 10 अंक - (व्याकरण सम्बन्धी)

तृतीय-दिसम्बर माह में - 10 अंक - सृजनात्मक (नाटक, कहानी, कविता, पत्र लेखन आदि)

अंक योग-30

**निर्धारित पाठ्य वस्तु-(गद्य)**

पाठ	लेखक
मंत्र	प्रेमचन्द्र
गुरूनानक देव	हजारी प्रसाद द्विवेदी
गिल्लू	महादेवी वर्मा
निष्ठामूर्ति कस्तूरबा	काका कालेलकर
तोता-	रवीन्द्र नाथ टैगोर
सड़क सुरक्षा एवं यातायात के नियम	.....

**निर्धारित पाठ्य वस्तु-(काव्य)**

कबीर	साखी
मीराबाई	पदावली
रहीम	दोहा
जयशंकर प्रसाद	पुनर्मिलन,
सूर्यकान्त त्रिपाठी "निराला"	दान
मैथिलीशरण गुप्त	पंचवटी
हरिवंश राय बच्चन	पथ की पहचान
संत रैदास	प्रभु जी तुम चन्दन हम पानी

**निर्धारित पाठ्य वस्तु-(संस्कृत)**

वन्दना, पुरुषोत्तमः रामः, सुभाषितानि, परमहंस-रामकृष्ण, कृष्णः गोपाल नन्दनः

**निर्धारित एकांकी-**

दीपदान  
लक्ष्मी का स्वागत

राम कुमार वर्मा  
उपेन्द्र नाथ “अशक”